

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта:

Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент»

1. Актуальность проекта/программы

Здоровье граждан является важным экономическим ресурсом страны, что отмечено в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Однако качество здоровья россиян, в том числе и студентов, продолжает снижаться. В настоящее время наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, увеличение социального сиротства и количества детей, подверженных вредным привычкам. Происходит неуклонное «омоложение» детей, имеющих вредные привычки. В результате появления компьютера, Интернета, мобильного телефона появились «новые» вредные привычки – интернет-зависимость, кибернетическая зависимость, телемания. Анализ статистических данных показал, что состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации характеризуется ростом уровня заболеваемости в целом и по отдельным классам болезней, увеличением удельного веса детей, страдающих хроническими заболеваниями, снижением количества здоровых детей во всех возрастно-половых группах.

Здоровье современной студенческой молодежи подвержено многим рискам. Одна из основных причин – нездоровый образ жизни.

Отечественными и зарубежными учеными давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от системы здравоохранения, а на 50% - от образа жизни.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что охрана здоровья обучающихся включает пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Изучение проблем здоровья, особенно среди молодежи в наше время приобретает особую актуальность.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в качестве основных направлений развития воспитания также отмечает необходимость формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

чек. На сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, ориентирована и «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Система среднего профессионального образования должна быть ориентирована на формирование готовности к здоровому образу жизни у студентов на основе принципов целостности, адаптивности к возрастным и психолого-физиологическим особенностям обучающихся, отвечать задачам их жизненного и профессионального самоопределения.

Решение вышеобозначенных проблем невозможно без волонтерства.

Одной из задач Национального проекта «Образование» является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В рамках Проекта используется следующий понятийный аппарат.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. В проекте будет применена форма наставничества «студент-студент» (источник <https://docs.cntd.ru/document/564232795>).

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставниками выступают специально подготовленные волонтеры студенты-медики 3-4 курсов Сызранского медико-гуманитарного колледжа, прошедшие обучение в территориальном отделе г.Сызрань Самарского областного центра медицинской профилактики.

Наставляемый - это участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В рамках Проекта наставляемыми будут обучающиеся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Под профессиональным волонтерством понимается деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности (источник <https://human.snauka.ru/2015/01/9189>). Будущие медицинские сестры, фельдшера, акушерки в рамках реализации данного Проекта будут дополнительно формиро-

вать свои профессиональные компетенции и отрабатывать практические навыки в области профилактической деятельности.

Профессиональное волонтерство «встроилось» в «Целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и «Модель развития наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области», конкретно в такую форму наставничества как «студент-студент».

Волонтерская деятельность для обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск будет востребована и целесообразна с позиции важности сохранения, поддержания репродуктивного здоровья и генофонда нации России.

Именно особая роль в этом вопросе принадлежит будущим медицинским работникам, поскольку охрана здоровья населения и мотивация навыков здорового образа жизни является для них профессиональным долгом.

Процесс формирования готовности к здоровому образу жизни у студентов в условиях профессиональной образовательной организации будет результативным, если: учитываются факторы, влияющие на формирование готовности к здоровому образу жизни у студентов, разрабатывается программно-методическое обеспечение, реализуется содержание воспитательного процесса через наставничество, проводится анализ результативности формирования готовности к здоровому образу жизни у студентов в условиях профессиональной образовательной организации.

Проект включает проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный-равному» наставниками студентами–медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемыми других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. Причем, Сызранский медико-гуманитарный колледж является единственным образовательным учреждением медицинского профиля на территории Правобережья Волги.

Под технологией «равный - равному» понимается процесс передачи знаний, формирования отношения и навыков среди «равных», направленный на поддержание здоровья. Реализацию технологии «равный-равному» могут осуществлять сами подростки в среде сверстников. Включение данной технологии в систему работы профессиональных образовательных организаций содействует повышению эффективности проводимой профилактической работы, формированию здорового образа жизни, приобретению обучающимися навыков ответственного поведения. Данная технология соответствует приоритетам современного образования, отраженными в законодательных и нормативных актах Российской Федерации (источник https://dobrovolets.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_234671.pdf).

Для молодых людей мнение сверстника зачастую важнее мнения старших.

Резко снижаются, а во многом исчезают психологические, социальные и иные формы барьеров, возникающие между тренером и его аудиторией при обсуждении наиболее чувствительных, а зачастую и интимных проблем, таких как наркотики, сексуальное поведение, контрацепция, курение, алкоголь и другие. А ведь именно эти барьеры зачастую полностью блокируют профилактический эффект некоторых обучающих мероприятий. Основная задача обучения студентов колледжа - не увеличение объема знаний о проблеме (хотя и это тоже необходимо), а помощь подростку в осознании личных поведенческих рисков, и осуществление на этой основе формирования навыков более безопасного личного поведения.

В настоящее время понятие «здоровье» рассматривается как состояние равновесия (баланс) между адаптационными возможностями (потенциал здоровья) организма и условиями сред, постоянно меняющимися. В рамках Проекта будут выявлены уровни здоровья и информированности студенческой молодежи об основных факторах здоровья. Это позволит выявить существующие проблемы у студентов, разработать и апробировать программы информационно-обучающих мероприятий.

Проект решает несколько проблем: позволяет передать знания, формировать навыки, метакомпетенции и ценности у обучающихся профессиональных организаций г.Сызрань, г.Октябрьск, продемонстрировать молодёжи положительные стороны здорового и активного образа жизни, формировать профессиональные компетенции у обучающихся-медиков, популяризирует общественные ценности, содействует распространению наставничества через волонтерство.

Следует отметить, что только систематическое проведение волонтерской работы даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирование позитивных ценностных установок по охране своего здоровья.

2. Основная идея проекта/программы

Предлагаемый Проект представляет собой формирующий эксперимент, позволяющий выработать организационный механизм планирования, реализации наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент».

Проект включает проведение волонтерской работы через технологию «равный-равному» наставниками студентами-медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемыми других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

В качестве дополнительного результата Проекта выступает программы информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья», которые будут подготовлены работниками и обучающимися Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

3. Сфера проектирования

Процессы:

- проведения внеаудиторных обучающих, диагностических, воспитательных мероприятий в различных формах с обучающимися профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск;
- организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время по отработке навыков формирования здорового образа жизни;
- осуществления административного контроля воспитательного процесса, наставничества и его результатов.

4. Аудитория проекта/программы

Целевые аудитории:

обучающиеся 1-4 курсов, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань (ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГБПОУ «СПК», ГБПОУ «СКИК», ГБПОУ «ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»).

Воздействие на целевые аудитории будет оказываться наставничеством средствами прямого воздействия, проведения обучающих мероприятий, методических консультаций по формированию навыков здорового образа жизни.

5. Цели и задачи

Цель:

Разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Задачи:

1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.
2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.
3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учетом результатов диагности-

- ческих исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.
4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.
 5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».

6. Формы реализации

Проект будет встроен во вспомогательные процессы профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, охватит всех обучающихся 1-4 курсов.

Проект предусматривает наставничество по содействию сохранения здоровья, пропаганду ведения здорового образа жизни обучающимися, посредством проведения комплекса информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» и включает три этапа: организационно-аналитический, технологический, результативно-аналитический.

Форма наставничества «студент-студент» включает взаимодействия наставника с наставляемым по формированию ценностей здорового образа жизни.

Формы проведения мероприятий различные: «День профилактики» с тематическими информационными выходами, Час здоровья «Курить – здоровью вредить», беседы, викторины, интерактивные уроки развития, квест-игры, урок «Суд над сигаретой», мозговые штурмы, дебаты, дискуссии, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, оформление информационных листовок, памяток и видеоматериалов, применяются техники проведения «обратной связи», подготовка сочинений на тему «Мои ценности – это...», показ видеороликов, видеофильмов.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы Касимова Л.К., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»), главный врач ГБУЗ СО «Сызранская городская больница № 3», врач акушер-гинеколог.

Исполнители проекта/программы

Куликова Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СМГК»;

Баринова Ю.Ю., заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности ГБПОУ «СМГК»;

Бутузова Н.Н., заместитель директора по социально-педагогической работе ГБПОУ «СМГК»;

Брагина Т.М., председатель Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Биркалова Т.Н., секретарь Сызранского местного отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», преподаватель ГБПОУ «СМГК»;

Консультанты проекта/программы

Завьялова М.П., руководитель межмуниципального отдела г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".

8. Способы экспертизы.

1. Внутренняя экспертиза материалов ГБПОУ «СМГК».
2. Внешняя экспертиза материалов работниками межмуниципального отдела г.Сызрань ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".
3. Анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях.

9. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Будет реализован механизм наставничества через систему профессионального волонтерства, что актуально в рамках «Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области».

Будут разработаны организационно-методические и информационно-обучающие материалы, позволяющие профессиональным образовательным организациям Самарской области их применить в практике наставничества в форме «студент- студент».

10. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Этапы выстроены в логике реализации Проекта за период 2021-2025 г.г.

Ежегодно будет расширяться группа обучающихся, вовлеченных в Проект.

Проект включает три этапа: организационно-аналитический, технологический, результативно-аналитический.

На первом организационно-аналитическом этапе будет проведена установочная сессия, организовано планирование этапов наставничества. Будет проведена работа с администрациями профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск по официальному поддержанию намерений сотрудничать в рамках Проекта. Будет проведен инструктаж и консультирование по реализации Проекта. Проведен отбор наставников обучающихся-медиков. Будет разработана и апробирована планирующая документация в электронной форме по персонализированному учету наставников и наставляемых. В проекте в качестве наставляемых будут участвовать обучающиеся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, участие добровольное с наличием согласия на обработку своих персональных данных. Электронная база будет пополняться ежегодно

с привлечением обучающихся последующих курсов.

На втором технологическом этапе будут проведены ежегодные диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск. На основе результатов диагностических исследований будет разработана и апробирована комплексная программа информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья», построенная по модульному принципу.

На третьем результативно-аналитическом этапе будут проанализированы текущие и промежуточные результаты системы наставничества в форме «студент-студент» с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.

11. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Таблица 1

Результаты проекта

| Результат | Показатели |
|---|---|
| Система наставничества через профессиональное волонтерство в форме «студент-студент» работоспособна. | |
| количество человек, принявших участие в мероприятиях Проекта | Наставников обучающихся-медиков - 600 человек Наставляемых -2500 обучающихся ПОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск |
| уровень информированности обучающихся по вопросам факторов здоровья | уровень информированности повысится и составит не менее 70% |
| доля обучающихся, приверженных здоровому образу жизни | 60% |
| доля обучающихся с «безопасным уровнем здоровья» после реализации Проекта | не менее 50% от количества обучающихся, прошедших измерение уровня здоровья по методике академика Г.Л. Апанасенко |
| доля обучающихся со сформированными мета-компетенциями, необходимыми для ведения здорового образа жизни | не менее 50 % по итогам анкетирования, определяющего уровень знаний по здоровому образу жизни |
| уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте | 85% обучающихся удовлетворены |

| | |
|--|-------------------------------|
| уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте | 85% обучающихся удовлетворены |
|--|-------------------------------|

Таблица 2

Продукты проекта

| Продукты | Показатели |
|---|---|
| количество напечатанных и распространённых брошюр и буклетов по вопросам здорового образа жизни | 2500 штук |
| организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации Проекта | По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки. Работоспособность описанного механизма подтверждается достижением результата, описанного в таблице 1. |
| публикации в СМИ об итогах реализации Проекта | |

12. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Материально-техническое обеспечение: имеющиеся ресурсы ГБПОУ «СМГК».

Финансирование осуществляется за счёт средств ГБПОУ «СМГК».

Требования к квалификации сотрудников, привлекаемых к работе по Проекту: работники ГБПОУ «СМГК», имеющие высшее профессиональное образование, наличие опыта по организации и реализации волонтерской работы; наставники из числа обучающихся-медиков 3-4 курсов, прошедшие подготовку в территориальном отделе г.Сызрань Самарского областного центра медицинской профилактики.

Методические материалы, разработанные работниками ГБПОУ «СМГК», по организации волонтерства.